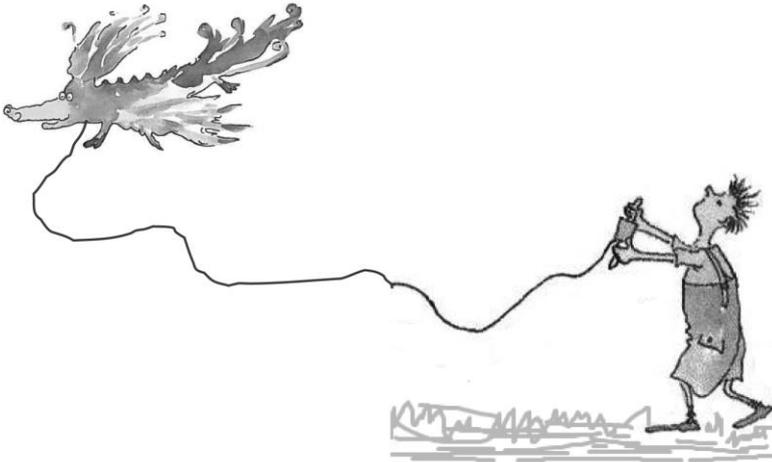


**VELOCE-COME-IL-TUONO**

C'era una volta un uomo che di mestiere faceva il costruttore di aquiloni. Un giorno costruì un aquilone più bello di tutti gli altri, un grande drago dalle ali verdi e blu e dalla coda verde, che guizzava di qua e di là come un serpente.

– Ti chiamerò «Veloce-come-il-tuono», – disse la prima volta che lo lanciò in aria, perché il drago-aquilone saliva in cielo

rapidissimo, battendo le ali e agitando la coda. Poi, se prendeva bene il vento, si metteva a correre, veloce come il tuono. Questo aquilone fu regalato a un bambino che si chiamava Giulio, il quale subito se ne innamorò.

Giulio passava ore e ore su un prato a lanciare l'aquilone e poi a seguirlo nel volo, e sognava di volare insieme a lui. Ma una volta il lungo filo che teneva in mano, si spezzò e Veloce-come-il-tuono si perse nel cielo.

Giulio lo chiamò disperato. Ma l'aquilone era troppo felice di muoversi nel cielo senza essere legato ad una corda, per ascoltarlo. Salì più in alto e si spostò di qua e di là nel cielo. A un certo punto incontrò uno stormo di anatre in picchiata.

– Spostati, – gli disse brusca l'anatra-capo, – che non abbiamo tempo da perdere.

– Dove andate?

Il capo non rispose, ma un'anatra più gentile e chiacchierona gli disse: – Al Sud, nei paesi dove fa caldo. Vuoi venire con noi?

– Perché no? – rispose l'aquilone. – Al Sud non ci sono ancora stato.

– Non ce la farai mai, – gli disse l'anatra-capo guardandolo con disprezzo.

– Non hai penne, non hai ossa, non ce la farai mai contro il vento del mare, ti farà a brandelli.

L'aquilone se ne risentì.

– Sono un drago, e veloce come il tuono: se ce la fai tu, ce la faccio anch'io. Per tutta risposta l'anatra starnazzò e con lei tutte le altre, che erano abituate a non contraddire mai il capo.

– Vieni, allora, accomodati. Vedremo che cosa farai con le tue ali di tela!

Il vento del mare li aspettava nascosto dietro un promontorio. Le anatre e l'aquilone volavano dal mattino ed erano stanchi, **e fu proprio allora che lui uscì fischiando.**

– Stringetevi! – urlò l'anatra-capo a tutto lo stormo. – A testa bassa e a tutta forza: guai a chi rimane indietro!

Anche l'aquilone si avvicinò a loro, ma quando l'anatra lo vide strillò: – Via tu, cosa c'entri con noi? Non sei un drago? Arrangiatevi! Veloce-come-il-tuono rimase solo contro il vento del mare che gli si scagliò addosso furibondo. Fu una lotta tremenda e

disuguale: prima gli lacerò le ali, poi la coda, infine la cresta. Ne uscì tutto strappato, ma il vento non riuscì a distruggerlo. – Però! – gli disse l’anatra-capo, – hai del coraggio. Ho sempre pensato che gli aquiloni... In fondo che cosa sono gli aquiloni e a cosa servono?

– A fare felici i bambini, – rispose il drago-aquilone, – e adesso me ne torno a casa.

Gli era venuta una gran voglia di stare attaccato al filo e di vedere Giulio in basso che gridava: «Vai, Veloce-come-il-tuono, vai!!».

Ma Giulio lo avrebbe accettato di nuovo, così malridotto com’era?

**A1. A chi si riferisce ciascuna delle seguenti informazioni?**

**Scrivilo, tenendo conto di quanto hai letto nel testo.**

- a) ..... costruiva aquiloni
- b) ..... aveva ali verdi e blu
- c) ..... ha ricevuto in regalo l’aquilone
- d) ..... si è innamorato dell’aquilone

**A2. Perché il costruttore di aquiloni ha dato il nome “Veloce-come-il-tuono” all’aquilone?**

- A. era un nome che piaceva al costruttore di aquiloni
- B. era un nome perfetto per un aquilone
- C. era un nome giusto per un drago
- D. era un nome adatto al comportamento dell’aquilone

**A3. Per spiegare a un tuo compagno che cosa vuole dire che un aquilone “*prende bene il vento*” diresti che:**

- A. l’aquilone usa tutta la spinta del vento
- B. l’aquilone rincorre con gioia il vento
- C. l’aquilone va più in fretta del vento
- D. l’aquilone raggiunge in fretta il vento

**A4. Tieni conto della parte di testo dove parla dell’aquilone che si allontana da Giulio. Quale può essere il pensiero dell’aquilone quando si allontana da Giulio?**

“Che disgrazia, il filo si è rotto!”

**A.**

“Che gioia correre per il cielo!”

**B.**

“Giulio mi chiama, devo tornare!”

**C.**

“Aiuto mi sono perso, come farò!?”

**D.**

**A5. L'aquilone incontra uno stormo di anatre. Perché all'aquilone piace l'idea di andare con loro verso Sud?**

- A. Perché per l'aquilone è un posto nuovo
- B. Perché l'aquilone preferisce i paesi caldi
- C. Perché all'aquilone piace fare un lungo viaggio
- D. Perché l'aquilone spera di incontrare altri aquiloni

**Le domande A6 e A7 riguardano la parte di testo riportata nel riquadro.**

**A6. Secondo l'anatra-capo, che cosa serve per resistere al vento del mare?**

- A. Sapere starnazzare
- B. Avere penne e ossa
- C. Sbattere velocemente le ali
- D. Ubbidire al capo

**A7. Che cosa significa che "l'aquilone se ne risentì"?**

- A. L'aquilone si offese a sentire quelle parole
- B. L'aquilone finse di non capire quelle parole
- C. L'aquilone si allontanò dopo quelle parole
- D. L'aquilone sentì per due volte quelle parole

*L'aquilone vuole andare al sud con le anatre*  
- Non ce la farai mai, - gli disse l'anatra-capo guardandolo con disprezzo.  
- Non hai penne, non hai ossa, non ce la farai mai contro il vento del mare, ti farà a brandelli. L'aquilone se ne risentì.- Sono un drago, e veloce come il tuono: se ce la fai tu, ce la faccio anch'io.

**A8. "Sono un drago, e veloce come il tuono: se ce la fai tu, ce la faccio anche io". Perché l'aquilone risponde così all'anatra-capo?**

- A. Per darsi delle arie e spaventare l'anatra
- B. Perché l'anatra gli stava antipatica
- C. Per fare una gara con l'anatra
- D. Perché si sentiva forte e sicuro di sé

**A9. Le anatre "erano abituate a non contraddire mai il capo".**

**"Non contraddire mai il capo" significa**

- A. non ribellarsi mai a quello che dice il capo
- B. non dire mai qualcosa di male sul capo
- C. non fidarsi mai di quello che dice il capo
- D. non ubbidire mai a quello che dice il capo

**A10. L'anatra-capo dice all'aquilone: "Vedremo che cosa farai con le tue ali di tela!". Queste parole fanno capire che**

- A. l'anatra invita l'aquilone a farle vedere come sbatte le ali
- B. l'anatra pensa che le ali di tela dell'aquilone siano belle da vedere
- C. l'anatra è convinta che le ali dell'aquilone si romperanno
- D. l'anatra spera che l'aquilone riuscirà a resistere alla forza del vento

**A11. “... e fu proprio allora che lui uscì fischiando” ( testo scritto in grassetto).**

**Chi è “lui”?**

- A. L’aquilone
- B. Il mattino
- C. L’anatra-capo
- D. Il vento del mare

**A12. Che cosa fanno le anatre quando arriva il vento del mare?**

- A. Le anatre si sparpagliano e volano in tutte le direzioni
- B. Le anatre si mettono intorno all’aquilone e lo proteggono
- C. Le anatre si avvicinano l’una all’altra e seguono l’anatra-capo
- D. Le anatre si nascondono dietro al promontorio e aspettano che il vento passi

**Le domande A13 e A14 riguardano la parte di testo riportata nel riquadro.**



Veloce-come-il-tuono rimase solo contro il vento del mare che gli si scagliò addosso furibondo. Fu una lotta tremenda e disuguale: prima gli lacerò le ali, poi la coda, infine la cresta. Ne uscì tutto strappato, ma il vento non riuscì a distruggerlo.

**A13. Il testo dice: “Fu una lotta tremenda e disuguale”.**

**Perché la lotta fu disuguale?**

- A. Perché il vento era più rumoroso dell’aquilone
- B. Perché il vento era più attento dell’aquilone
- C. Perché il vento era più furbo dell’aquilone
- D. Perché il vento era più forte dell’aquilone

**A14. La frase “Ne uscì tutto strappato” vuol dire che l’aquilone uscì tutto strappato**

- A. dal mare
- B. dalla corsa
- C. dalla lotta
- D. dal promontorio

**A15. Dopo lo scontro con il vento, l’anatra-capo dice all’aquilone: “Però! Hai del coraggio.”. Che cosa aggiungeresti a queste parole per fare capire in che modo l’anatra ha parlato all’aquilone?**

- A. “Però! – gli disse **con sorpresa** l’anatra-capo – hai del coraggio”
- B. “Però! – gli disse **con rabbia** l’anatra-capo – hai del coraggio”
- C. “Però! – gli disse **con invidia** l’anatra-capo – hai del coraggio”
- D. “Però! – gli disse **con preoccupazione** l’anatra-capo – hai del coraggio”

**A16. “– Però! – gli disse l’anatra-capo, – hai del coraggio. Ho sempre pensato che gli aquiloni ...”. L’anatra non conclude la frase. Se l’anatra l’avesse conclusa, che cosa avrebbe detto?**

- A. “Ho sempre pensato che gli aquiloni **“fossero paurosi”**”
- B. “Ho sempre pensato che gli aquiloni **“fossero rapidi”**”
- C. “Ho sempre pensato che gli aquiloni **“fossero capricciosi”**”
- D. “Ho sempre pensato che gli aquiloni **“fossero vanitosi”**”

**A17. Rileggi l'ultima parte del testo riportata qui di fianco.**

**Perché alla fine l'aquilone decide di tornare a casa? Scrivi sotto la tua risposta.**

.....  
.....  
.....  
.....

- Però! - gli disse l'anatra-capo, - hai del coraggio. Ho sempre pensato che gli aquiloni... In fondo che cosa sono gli aquiloni e a cosa servono?  
- A fare felici i bambini, - rispose il drago-aquilone, - e adesso me ne torno a casa. Gli era venuta una gran voglia di stare attaccato al filo e di vedere Giulio in basso che gridava: "Vai, Veloce-come-il tuono, vai!!".

**A18. Pensando al racconto, per quali motivi Giulio potrebbe accettare di nuovo l'aquilone anche se è malridotto?**

*Metti una crocetta per ogni riga.*

	<b>Motivo che c'entra con questo racconto</b>	<b>Motivo che NON c'entra con questo racconto</b>
<b>a)</b> Giulio vuole bene all'aquilone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>b)</b> Giulio spera di giocare ancora con l'aquilone	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>c)</b> Giulio vuole tenere l'aquilone rotto come ricordo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>d)</b> Giulio vuole riparare l'aquilone e regalarlo a un suo amico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**A19. Quale altro nome potremmo dare all'aquilone dopo avere letto le sue avventure?**

- A. Docile-come-un-agnello
- B. Combattivo-come-un-leone
- C. Leggero-come-una-piuma
- D. Furbo-come-una-volpe



## ESERCIZIO 2

**B2. Devi collegare ogni parte della colonna A con una parte della colonna B. Collega le parti in modo che il loro significato vada d'accordo. Le frasi da ricomporre sono 5.**

Colonna A
a) Il medico

b) Il nonno
-------------

c) L'attore
-------------

d) Il pittore
---------------

e) La musicista
-----------------

Colonna B
1. ha interpretato un personaggio comico

2. ha usato i colori ad acquarello
------------------------------------

3. ha suonato benissimo
-------------------------

4. è arrivato con l'ambulanza
-------------------------------

5. ha raccolto dei fiori nel giardino
---------------------------------------

**RISPOSTE ESATTE** \_\_\_\_\_

**FIRMA** \_\_\_\_\_