

Tracce quarta settimana

- 1) Parlo e descrivo il mio/a migliore amico/a.**
- 2) Una persona simpatica che ho conosciuto durante le vacanze estive.**
- 3) Parlo e descrivo il mio compagno/a di banco.**

ESEMPIO DI TEMA SVOLTO: IL/LA MIO/A MIGLIORE AMICO/A

Questo amico che voglio descrivere e di cui il mio maestro dovrà, indovinare il nome, veramente non è un bambino, ma una bambina. E' magrolina, bruna con lunghi capelli rossicci e riccioluti. Ha due occhi che non sono né grandi, né piccoli, di un celeste che qualche volta tende al verde ed a me nel complesso sembra un po' bruttarella.

Però è simpatica, anche perché, non veste come la maggior parte delle femmine, ma in modo un po' strano e molto moderno che, almeno a me, piace molto. Non porta mai fiocchi, fiocchetti e spille ed invece indossa dei jeans tutti pieni di toppe colorate e di tasche sempre piene di cicche americane che offre a tutti perché è generosa.

Cammina saltellando, con i riccioli che le vanno su e giù sulla fronte e, nel banco, invece di sedersi normalmente, ci si inginocchia con i gomiti appoggiati sul pianale e tutta chinata in avanti.

Ha un buon carattere ed accetta con spirito gli scherzi, perché non è permalosa come tante bambine che sono delle lagne, però se le saltano i cinque minuti, è bene starle alla larga, perché tira pugni come un maschio.

E' una bambina diligente, ma disordinata, così i suoi quaderni spesso hanno le orecchie e sui fogli ci sono delle macchie, però è molto brava in italiano, mentre è un'asina in aritmetica. Dice che non riesce mai a mettere bene in colonna tutti i numeri, così le operazioni le vengono quasi sempre sbagliate. E' mia compagna di classe dalla prima elementare ed i primi due anni litigavamo spesso, ma ora andiamo d'accordo anche se il suo compagno preferito è sempre Peretti che la aiuta a fare le divisioni.

Io credo di aver detto tutto quello che c'era da dire su questa bambina e sono sicuro che il maestro avrà già capito chi è.

Testo di Alessandro

TRACCIA DEL TEMA

Introduzione: Scegli un compagno o una compagna di scuola o una persona che conosco bene.

Svolgimento:

Perché lo preferisci agli altri compagni?

Che tipo di amicizia è la tua? (Sei assillante, possessivo, geloso, generoso, comprensivo...)

Descrivine l'aspetto fisico (viso, capelli, corporatura, andatura);
descrivi quali sono i vestiti che usa di solito;
come è il suo carattere.

Credi che sarà un'amicizia che continuerà anche dopo la scuola elementare o se finirà, se finirà perché.

Conclusione:

Puoi anche dare il tuo giudizio su di lui o su di lei; dire se è molto amico tuo o no oppure cosa dovrebbe fare per diventare ancora di più il tuo amico del cuore.

GIOCO DEL VOCABOLARIO

Introduci nel tuo tema almeno dieci dei seguenti aggettivi:

viso: rotondo, ovale, allungato, asciutto, butterato, delicato, esile, fine, insolito, irregolare, liscio, magro, morbido, ossuto, regolare, rugoso, scarno, scavato, squadrato, tondo, triangolare;

capelli: arruffati, bianchi, biondi, brizzolati, canuti, castani, con colpi di sole, con il gel, con la riga in mezzo, con la riga laterale, incolti, a spazzola, irsuti, lisci, morbidi, sciolti, neri, raccolti, rossi, scapigliati, ondulati, trascurati, ispidi, crespi, vivaci, smorti, accesi, smaglianti, brillanti;

ciglia: accentuate, appena accennate, diradate, evidenti, fitte, folte, in risalto, leggere, marcate, rade, spesse, truccate;

occhi: a mandorla, arrotondati, truccati, azzurri, blu, castani, neri, verdi, acuti, attoniti, espressivi, inespressivi, imbambolati, dolci, cisposi, fulgidi, furbi, spiritati, storti, miopi, languidi, crudeli, sfavillanti, lacrimosi, spauriti, sgranati, truci, vispi, assonnati, penetranti, sgranati, stralunati, spiritosi;

statura: aitante, alta, bassa, media, adeguata all'età, lillipuziana, da pigmeo, da granatiere, da nanerottolo, da ciclope, da gigante;

corporatura: magrolina, grossa, mingherlina, muscolosa, aitante, colossale, atletica, elegante, minuta, delicata, massiccia, robusta, normale, sottile, grassottella, snella, misera, tozza, slanciata, corpulenta, tarchiata, goffa, gracile, asciutta;

carattere: simpatico, generoso, diligente, permaloso, buono, antipatico, aggressivo, bendisposto, casinista, taciturno, violento, ingenuo, pigro, rabbioso, ribelle, previdente, estroverso, timido, riservato, prepotente, debole, allegro, triste, malinconico, equilibrato, disponibile, egoista, tollerante, altruista;

vestiti: con tuta, gonna lunga, mini, calzoncini larghi, calzoncini attillati, a vita bassa, felpe, magliette corte/larghe/lunghe/strette/ che mostrano l'ombelico, indumenti ricercati, con pizzi, borchiate, firmati, colori scuri/chiaro.